

# PRESENTACIÓ

## 1. Justificació

La biblioteca escolar de l'institut Antoni Pous i Argila de Manlleu disposa d'un espai virtual: «El blog de la biblioteca»:

<https://biblioinsantonipous.wordpress.com/>

En aquest entorn virtual, enllaçat des de la pàgina web del centre, s'hi agrupen continguts diversos en diferents àmbits:

- Funcionament i la informació bàsica sobre la biblioteca escolar.
- Pla de lectura de centre.
- Serveis globals que ofereix la biblioteca (programa èpergam, enllaç a la biblioteca digital).
- Notícies.
- Estil propi de la biblioteca: servei de préstec, normativa, dinamització, etc.
- Fòrum de lectura en el qual es recomanen llibres o el lector/a aporta la seva valoració sobre els llibres que llegeix (així es potencien entorns de comunicació i de col·laboració).
- Espais de la biblioteca: Igualtat de gènere, migració, lectures professorat, etc.
- Projectes i treballs que es duen a terme al centre (com per exemple treballs de recerca) i novetats literàries.

El blog de la biblioteca escolar (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i l'Ensenyament) respon a un model D, entès com un centre de recursos per a l'ensenyament- aprenentatge i vinculat amb el desenvolupament del currículum de les diferents àrees (no volem que funcioni com una institució paral·lela a l'escola). El principal argument pel qual es vol aplicar aquest model és perquè la biblioteca té la missió de facilitar l'accés i difondre recursos diversos afavorint els processos d'aprenentatge i la creació del coneixement, a més de donar resposta al docent.

Ha de garantir un entorn físic que faciliti la lectura i les investigacions ja que té una dimensió educativa que dona suport pedagògic a totes les matèries oferint per exemple, servei de préstec.

La biblioteca i el blog, són projectes d'escola i té diferents funcions:

En primer lloc, encarregar-se de gestionar la informació i el fons documental i proveir-la de recursos per a l'aprenentatge. Ha de gestionar i organitzar la informació de què disposa, fent revisió del fons documental actualitzant el material elaborat des de les àrees enfocades a les competències de la informació. A més, ha de col·laborar en els projectes de centre donant suport per atendre l'alumnat i les seves necessitats, oferint un ampli ventall en la tria de lectures.

En segon lloc, impulsar la lectura i treballar per tal que els usuaris adquireixin l'hàbit lector; així s'impulsen activitats dinamitzadores com exposicions de temàtica diversa seguint temes d'actualitat, es participa en concursos d'animació lectora, etc.

A més, ha de facilitar l'adquisició de les competències de la informació i s'encarrega de donar suport al treball de l'aula— oferint materials, recursos i racons - com ara la incorporació d'una hora setmanal en el currículum dels alumnes de primer cicle, dedicada a la formació d'usuaris i a la creació de biblioteques d'aula, entre altres. La biblioteca a més, esdevé un element de suport al desenvolupament de diferents Competències Bàsiques del currículum (no només les de l'àmbit lingüístic) i ho fa difonent recursos tant en paper com digital, de diferents àmbits, educant l'alumnat en la cerca d'informació, fomentant la lectura crítica, etc.

I per últim, ha de col·laborar amb l'entorn ja que té una funció social i fomenta la lectura amb activitats culturals de l'entorn (visita i col·laboració amb biblioteques públiques) potenciant la competència social implicant les famílies, fent conferències, maletes viatgeres, etc.

Ens hem adonat però, que en aquest espai virtual caldria afegir activitats informatives pròpies sobre les activitats previstes en el pla anual organitzades o coorganitzades per la biblioteca, enllaçar o parlar de les diferents activitats de l'entorn i posar-hi enllaços d'interès.

També, caldria afegir a la biblioteca física, ordinadors que facilitin l'entorn. Malgrat això, a l'institut hi ha servei 1x1 i l'alumnat amb el seu propi ordinador de consulta, assisteix a la biblioteca. El centre, també disposa d'ordinadors per prestar a l'alumnat amb l'objectiu que accedeixin a la informació de forma digital i a l'entorn virtual.

Malgrat la nostra biblioteca ja disposi d'un entorn virtual, des del centre ens adonem que la biblioteca i la seva pàgina virtual, potser no responen prou a la difusió de les informacions, serveis i activitats proposades pel currículum. No dona accés al catàleg dels fons propis ni a seleccions de recursos en línia.

A més a més, ens adonem que ens caldria enllaçar i fer pública la informació interessant relacionada amb continguts de les diferents àrees del currículum i mostrar les relacions amb la

biblioteca pública de Manlleu. A més, caldria que creéssim espais de comunicació i participació oberts a les famílies i a tota la comunitat educativa per crear xarxes de treball en col·laboració del professorat.

## **2. Objectius**

### **OBJECTIUS BIBLIOTECA**

- Oferir una plataforma de difusió a Internet de les activitats de la biblioteca: catàleg, notícies, articles, fòrums, etc.
- Tenir el blog de la biblioteca com un lloc de referència on trobar recursos fiables.
- Disposar d'un espai d'accés al catàleg en línia.
- Fomentar el gust per la lectura i la cultura literària.
- Implicar tota la comunitat educativa: alumnat, professorat, personal no docent i famílies.
- Fer un servei a la comunitat.
- Difondre una agenda amb notícies educatives i culturals de l'entorn immediat i oferir una agenda global de les activitats de la biblioteca.
- Compartir experiències de lectura.
- Potenciar l'ús de les eines TIC

### **OBJECTIUS ALUMNAT**

- Millorar la comprensió lectora i l'habilitat lector mitjançant el blog.
- Incrementar l'èxit educatiu de l'alumnat a través del treball per a la millora de la comprensió lectora.
- Fomentar les competències bàsiques vinculades a la comprensió lectora i l'expressió escrita mitjançant textos multimèdia: escrits i audiovisuals.
- Desenvolupar actituds de respecte i cooperació entre mestres i alumnes.
- Afavorir el treball col·laboratiu, compartint opinions, activitats i recursos.
- Compartir experiències de lectura.

### **OBJECTIUS PROFESSORAT**

- Desenvolupar actituds de respecte i cooperació entre professorat i alumnat.
- Oferir recursos fiables per treballar el currículum.
- Oferir títols de lectures engrescadores i notícies de novetats literàries.
- Afavorir el treball col·laboratiu, compartint opinions, activitats i recursos.

## OBJECTIUS FAMÍLIES

- Implicar les famílies en els projectes de lectura del centre.
- Generar situacions de col·laboració.
- Oferir orientacions per donar suport a les lectures a casa.
- Oferir el blog com a eina de comunicació i participació.
- Oferir informació sobre les activitats que es fan a la BE.
- Proposar activitats de col·laboració i participació en la gestió del blog.

## 3. Contingut

Les grans línies de contingut que es poden difondre des del blog de la biblioteca de l'Institut es corresponen als objectius que s'han fixat en el punt anterior. Estem treballant per tal que siguin les següents:

1. **Presentació** ( amb els objectius específics del blog, a qui va adreçat, què hi trobaran els i les usuàries, les persones que gestionen el blog...)
2. **La biblioteca i el seu funcionament:** informació bàsica sobre la biblioteca i el seu funcionament i presentació del projecte de biblioteca.
3. **Pla de lectura del centre.** Informació bàsica sobre el Pla de Lectura del centre
4. **Serveis globals** que ofereix la biblioteca com el servei de consulta i informació, que facilita l'accés al catàleg en línia del fons propi, l'accés a materials i recursos en línia i l'accés a Internet, el servei de préstec, el servei de suport a l'aprenentatge i al desenvolupament del currículum, el servei de promoció i foment de la lectura, etc.
5. **Activitats de la biblioteca** (activitats per incentivar l'hàbit lector, activitats de formació d'usuaris, activitats per treballar la competència informacional, activitats de desenvolupament de la dimensió cultural, etc. )
6. **Activitats de l'entorn** com activitats de la biblioteca pública de la zona realitzades en col·laboració, activitats fetes dels des dels museus de la població, etc.
7. **Notícies** generals
8. **Estil propi** o marca personal de la biblioteca: fòrum literari, animació lectora, espai d'igualtat de gènere, espai per al professorat, etc.
9. **Enllaços d'interès:** Twitter, web de l'institut, Facebook, Instragram, blogs d'interès, etc.

## 4. Estructura del blog

El nostre blog té una estructura fixa i una altra de variable. Està estructura en quatre parts:

- La **capçalera** amb el nom de la biblioteca i l'Institut i la població.
- El **menú principal** que dona accés a la informació (articles publicats periòdicament...). Actualment dona informació sobre:
  - Biblioteca: Normativa i Servei de préstec.
  - Fòrums literaris
  - Animació Lectora: Premi Protagonista Jove, El gust per la lectura, Certamen de Lectura en Veu Alta.
  - Espai Igualtat de gènere
  - Espai Migració
  - Lectures professorat i famílies
  - Projectes i treballs
  - PLC
  - Materials i Recursos
- El **cos central** on hi van apareixen les publicacions per ordre cronològic.
- **Les seccions laterals** on hi ha informació útil com l'horari de al biblioteca, la ubicació a través del *Maps*, els enllaços a la les xarxes socials, a la web de l'AMPA, a la plataforma del professorat, als diferents *Moodles*, etc.

## 5. Equip

La comissió de biblioteca, formada per un/a professor/a de cada departament i per membres dels departaments de català i castellà, juntament amb la persona responsable de la coordinació de biblioteca, seran els responsables del blog: redacció, manteniment, actualització, etc.